

# 1 題材『展覧会をつくろう』 小学校(中・高学年)

## 2 題材の目標

- 地域の作品の造形的なよさや美しさを自分なりに感じとり、自分の考えやイメージを大切にミニ展覧会を開くことができる。(知識及び技能)
- 自分で企画したミニ展覧会について、作品について語ったり、それぞれの企画のよさや工夫点を話しあったりすることで、自分の考えやイメージを深めることができる。(思考力・判断力・表現力等)
- 地域の作品でミニ展覧会を開き、互いに観覧し作品について語り合う活動を通して、地域の作品に親しむ態度を養う。(学びに向かう力、人間性等)

## 3 主眼

地域の作品のよさや美しさを自分なりに感じとったり、感じたと思ったイメージをもとにミニ展覧会を開き互いに作品について語り合ったりする活動を通して、地域ゆかりの作品に親しむことができる。

## 4 準備

edukenbi(えでゅけんび)のアートカードサイト

## 5 展開

(45)

段階	学習活動・内容	支援のポイント	形態	配時
見通しをもつ	1 数種の展覧会のチラシを見て、本時の学習のめあてをつかむ  めあて 地域ゆかりの作品で、展覧会を企画しよう	○地域の美術館主催の展覧会チラシを提示し、それぞれの展覧会の特徴について発表させる。(テーマ、出品作品・作家、共通点など)	全	5
考えをもつ	2 アートカードサイトで、お気に入りの作品を5, 6点選び、展覧会を企画する(テーマ・タイトル・順番・位置など)	○支援者がアートカードサイトを使って、デモンストレーションをしてみせる。	全	10
広げ深める	3 企画した展覧会をペアで紹介し、意見交流する 4 再度、各自で修正し完成させる 6 全体場で展覧会を開く	○ペアで感想を述べあったり、アドバイスをしあったりさせる。 ○アドバイスをもとに完成させる ○数人に全体場で発表させ、支援者が感想を述べたり、質問したりする。	個 グ 全	5 10 10
振り返る	5 本時の活動について、気づいたことや感想を発表する  まとめ(例) ★テーマに沿って作品をみると、作品の見え方や感じ方が広がる。 ★人に作品のよさや魅力を伝えるためには、作品の造形的な要素(色や形、構図や表情など)に注目して、自分なりの見方や感じ方を深めることが大切だ。 (★地域ゆかりの作品をいろんな人に紹介し、観てもらうことは大切だ。)	○数人に発表させ、出てきたキーワードから支援者がまとめる。	個 全	5